



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Московская область
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Дубны
**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
«ВДОХНОВЕНИЕ»**

141980 МО го. Дубна, ул. Флерова, д.4
Тел/факс (49621) 2-25-53, тел. (49621) 4-83-79, тел/факс (49621) 5-48-77

Приказ

«Об утверждении Положения об организации дистанционного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МАУДО «ДШИ «Вдохновение»

25.03.2020г.

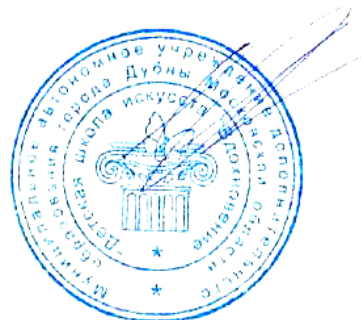
№ 24

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации дистанционного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МАУДО «ДШИ «Вдохновение» (Приложение 1).
2. Ознакомить преподавателей «ДШИ «Вдохновение» с настоящим Положением под роспись.
3. Преподавателям довести до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) настоящее Положение об организации дистанционного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МАУДО «ДШИ «Вдохновение».
4. Разместить настоящее Положение на официальном сайте МАУДО «ДШИ «Вдохновение»: <https://дубна-вдохновение.рф>
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ДШИ «Вдохновение»:



Пасько Л.В.

С приказом ознакомлены:

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционного обучения с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
МАУДО «ДШИ «Вдохновение»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ), Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р), Декларацией о правах ребенка, Указом Президента РФ от 25.03.2020г. № 206, Постановлением Губернатора Московской области № 108-ПГ от 12.03.2020г. (в редакции последних изменений), с введением режима повышенной готовности из-за угрозы распространения в Московской области новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), ст.11 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Письмом Министерства просвещения РФ от 13.03.2020 N СК 150–03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», Распоряжением Министерства культуры Московской области от 13.03.2020 № 17РВ-30 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в государственных и муниципальных учреждениях культуры Московской области» (с изменениями, внесенными распоряжениями Министерства культуры Московской области от 17.03.2020 № 17РВ-32, от 18.03.2020 № 17РВ-33, от 20.03.2020 № 17РВ-34, Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. “Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий”.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию учебного процесса по дополнительным программам в области искусств (далее - программы) на период

неблагоприятной эпидемиологической ситуации, в дни невозможности посещения занятий по неблагоприятным погодным условиям или в период карантина, а, так же в период продолжительной болезни обучающегося.

Положение определяет порядок и формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в МАУДО «ДШИ «Вдохновение» (Далее - Школа).

Школа вправе определять формы обучения по реализуемым дополнительным образовательным программам, содержание образования, методы обучения и воспитания, образовательные технологии, в том числе с применением электронного и дистанционного обучения.

Школа имеет право использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии или сочетать их с очной формой обучения; вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот по реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Предоставление дистанционных образовательных технологий и применения электронных форм обучения зависит от технического оснащения преподавателей и обучающихся, целесообразности их внедрения в образовательный процесс.

1.4. Основной целью реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наиболее широкое и полное удовлетворение потребностей обучающихся в условиях невозможности получения такового по очной форме обучения.

Главными задачами дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного дополнительного образования являются:

- обеспечение непрерывности образовательного процесса Школы;
- формирование навыков самостоятельной учебной работы обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- развитие образовательной среды, основанной на использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в области искусств;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) в случае невозможности получать таковое в очной форме;
- использование разнообразных форм контроля и промежуточной аттестации обучающихся, направленных на стимулирование и развитие их индивидуального потенциала;

– обеспечение прав обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1.5. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности, где взаимодействие обучающихся и преподавателей происходит с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи.

1.6. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей педагогических работников (Из ст. 1 б.п. 1 - ФЗ 29.12.2012 N 273-ФЗ).

1.7. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной (очной) формой обучения для получения образования в Школе по реализуемым дополнительным образовательным программам в области искусств.

1.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает защиту персональных данных.

2. Организация образовательного процесса в МАУДО «ДШИ «Вдохновение» с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1. Организация дистанционного обучения в Школе основывается на следующих принципах:

- принцип общедоступности обучения;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип помощи и наставничества;
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы в современных и инновационных формах и видах, содержащий цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных и сетевых средств обучения: занятий удаленного доступа, видео-уроков, просмотров видео и аудиозаписей и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом темпе и объеме в удобное для всех сторон время; принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.2. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет преподавателю право свободного выбора интенсивности и форм обучения.

2.3. Содержание образовательного процесса по системе дистанционного обучения в Школе определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных программ Школы.

2.4. Обучение в дистанционной форме может осуществляться в Школе по отдельным учебным предметам (темам или разделам) курсам, включенным в учебный план Школы.

Также Школа обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения и т.д.

2.5. Право на получение дополнительного образования в дистанционной форме может получить каждый обучающийся Школы, имеющий технические возможности выхода в Интернет. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) также должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой, навыками пользования мобильными средствами связи и т.п.);

2.6. В случаях чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера перевод обучающихся на (не)определенный срок на дистанционное обучение осуществляется на основании приказа директора Школы.

2.7. Школа своевременно информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

При переводе обучающегося на дистанционное обучение родители (законные представители) знакомятся с необходимыми дистанционными ресурсами, указанными на сайте, а также в соцсетях Школы;

2.8. Виды дистанционных образовательных технологий:

- организация и проведение уроков с помощью сети Интернет, в том числе, осуществление дистанционного обучения через закрытые группы в социальных сетях;
- организация on-line трансляций и проведение видеоуроков или видеоконсультаций с учащимися;
- организация, проведение и участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами и электронными материалами (в том числе видеозаписями, аудиозаписями, электронными обучающими пособиями, с аудио и видео приложениями, интерактивными обучающими ресурсами, компьютерными презентациями и другими формами компьютерной демонстрации

учебных материалов, другими электронными источниками информации по выбору преподавателей Школы);

– контрольно-тестирующие комплексы и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники, программного обеспечения.

2.9. При организации образовательного процесса Школа формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

Непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране монитора устройства не должна превышать:

– для обучающихся 1-4 классов 20- 30 минут;

– для обучающихся 5-8 классов 30- 40 минут.

2.10. Разрешается проводить два урока одного учебного предмета в один день (2 академических часа) с учетом рекомендаций, изложенных в п. 2.9 и перерывом не менее 5 минут между уроками.

Формы дистанционных образовательных технологий:

– on-line-урок – занятие в режиме реального времени;

– on-line-конференция – групповое занятие в режиме реального времени;

– чат-занятие – текстовое общение в чате, связь посредством голосовых и видео-сообщений;

– обмен данными (переписка по электронной почте, в социальной сети и др.).

Все необходимые для обучения учебные материалы и материалы, необходимые для самостоятельной работы обучающихся, изготавливаются и передаются обучающимся в виде файлов мультимедиа или гиперссылок на источники.

Материалы могут содержать: методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала, особенностям и порядку работы с ним, систему планирования всех тем и разделов урока, последовательное изложение учебного материала, интерактивные тесты, видеозаписи, аудиозаписи.

2.11. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает: значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся как отдельная форма организованного взаимодействия – это совместная деятельность преподавателя и обучающегося, основанная на обмене информацией; применяется при наличии минимальных технических возможностей участников образовательных отношений: (WhatsApp, Viber, mail, VK, Facebook и др.).

2.12. Дистанционное обучение может, осуществляется как индивидуально (с отдельным учеником), так и в форме групповых занятий.

Индивидуальное занятие в режиме дистанционного урока проводится в соответствии с учебным планом. Индивидуальный формат занятия может использоваться и в других случаях, когда для отдельных обучающихся необходимы индивидуальные консультации (собеседования), осуществление контроля и оценки. Контроль и оценка может проводиться в формате отдельного занятия, а может стать частью других видов дистанционных уроков.

Преподаватели по групповым дисциплинам объединяют в группы по классам, в WhatsApp, Viber, VK, Facebook и др., согласно спискам в журнале.

Преподаватели по групповым дисциплинам составляют план занятий с применением дистанционных технологий на период неблагоприятной эпидемиологической ситуации по программам, в дни невозможности посещения занятий по неблагоприятным погодным условиям или в период карантина.

Подготовка учебных материалов. Особенности учебных материалов, обеспечивающих дистанционное обучение:

2.13. При дистанционном обучении эффективность разработанных учебных материалов становится решающим фактором успешности реализации образовательной программы в дистанционной форме. Под разработкой учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных материалов, презентаций, наглядных пособий, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений культуры.

Учебные материалы:

- разрабатываются с учетом поурочной подачи;
- разрабатываются с учетом применения интерактивных технологий;
- обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность обучающихся;
- позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий;
- включают наглядные материалы, иллюстрации, и т.д;
- разрабатываются с учетом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от преподавателя и результатов самостоятельной работы - от обучающегося.

Комплекс, созданный преподавателем самостоятельно, составленный на основе собственных разработок, различных элементов учебных пособий, мультимедийных

программ, аудио и видео материалов может быть успешно применён в дистанционном учебном процессе.

2.14. Для реализации образовательного процесса в дистанционной форме на официальном сайте Школы, а также в группах соцсетях размещена информация по Дистанционному обучению.

Учебные материалы, сформированные преподавателями и концертмейстерами для дистанционного обучения, должны быть размещены на официальном сайте ДШИ: <https://дубна-вдохновение.рф> в разделе «Дистанционное обучение».

3. Организация рабочего времени. Трудовые действия преподавателя и концертмейстеров в период организации дистанционного обучения:

3.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени – методическую работу).

В период проведения дистанционного обучения установленная преподавателю учебная нагрузка может распределяться следующим образом: проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки- вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся, консультации (собеседования) с обучающимися, контроль и оценивание.

В методическую работу преподавателя при организации дистанционного обучения включается: проведение работ по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета; разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана); разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы обучающихся. В том числе создание видео уроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов; оперативное информирование обучающихся и родителей об особенностях организации учебного процесса; рассылка необходимых учебных материалов; организация самостоятельной работы обучающихся; контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга обучающихся.

В должностные обязанности (трудовые действия) концертмейстера может быть включено: запись фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение обучающихся данным музыкальным материалом, прослушивание (в том числе, совместно с преподавателем) подготовленного обучающимися музыкального материала.

3.2. Дистанционное обучение осуществляется преподавателями Школы, реализующими программу учебного предмета.

3.3. Преподаватель, реализующий программу учебного предмета в дистанционной форме, несет ответственность за выполнение обязанностей, возложенных на него, контроль

процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения, заполняет журнал учета проведения групповых (индивидуальных) занятий в дистанционной форме (Примерная Рабочая тетрадь (Журнал), Приложение № 1).

Преподаватель обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в рукописной и электронной форме. По окончании курса дистанционного обучения преподаватель ставит подпись, сдает Рабочую тетрадь заместителю директора по учебно-воспитательной работе для проверки.

3.4. При реализации дополнительной образовательной программы в области искусства Школа самостоятельно определяет объем, а также количество и продолжительность недельных занятий.

3.5. Оценка учебных достижений обучающихся, перешедших на дистанционную форму образования, осуществляется по зачетной системе оценивания по каждому предмету учебного плана дополнительных образовательных программ (зачет, незачет).

3.6. Обучающиеся, осваивающие программы учебного предмета дополнительной образовательной программы в дистанционной форме, имеют все права и обязанности, предусмотренные федеральным законодательством РФ, а также Уставом Школы.

3.7. Обучающиеся, осваивающие программы учебного предмета дополнительной образовательной программы в области искусства в дистанционной форме, могут принимать участие во всех проводимых Школой творческих, культурно-просветительских и методических мероприятиях.

3.8. Отчисление обучающегося с обучения в дистанционной форме производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося приказом директора Школы.

4. Ресурсное и техническое обеспечение образовательного процесса МАУДО «ДШИ «Вдохновение» с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Преподаватель и обучающиеся обязательно должны иметь дома любое из перечисленных устройств: компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон, обеспеченный доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам и возможностью воспроизведения звуковых и видеофайлов.

Приложение № 1
к положению
об организации дистанционного обучения
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
МАУДО «ДШИ «Вдохновение»

Примерная Рабочая тетрадь (Журнал)

Преподаватель _____
План групповых занятий с применением дистанционных технологий

Программа	Класс	Дата, время урока	Количес тво часов	Описание Тема урока, домашнее задание	Ресурс

Преподаватель _____
План индивидуальных занятий с применением дистанционных технологий

Программа	ФИО ученика	Дата, время урока	Количес тво часов	Описание Тема урока, домашнее задание	Ресурс

